

Objetivo:

Promover la producción oral y escrita para favorecer la variedad social y funcional de la lengua. Usar habilidades, destrezas y conocimientos en actividades que implican retos para los niños y niñas.

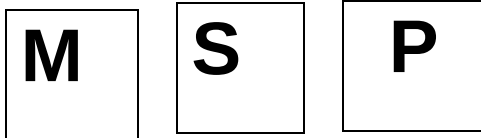
Indicaciones generales:

A continuación se brindan algunas actividades de repaso que permitan reforzar y dar continuidad a lo ya visto durante las clases.

Se sugiere utilizar el material que se tenga en casa (colores, lápiz, hojas, pinturas, etc...)

Lunes 23 de marzo.

Realizar con hojas de papel reciclado 3 tarjetas de 10cm. X 10cm. En una escribirán la consonante M, en otra la consonante S, y en la otra la consonante P. Por turnos jugarán a voltear una tarjeta y nombrar palabras que inicien con dicha consonante.

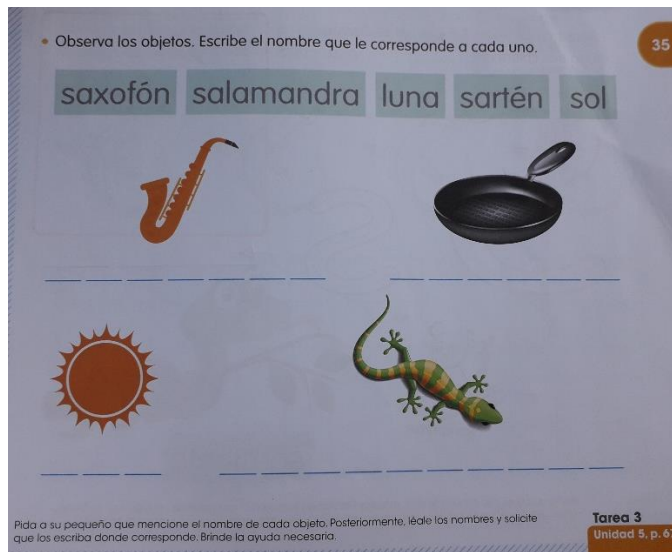


Ejemplo: **M**asa, **S**opa, **P**ala.

Máximo: 20 minutos.

Martes 24 de marzo.

Identifica en la **página 35** del cuadernillo **lectoescritura tareas** las palabras que inicien con la consonante **S** y escribe el nombre que corresponde a cada imagen.



Miércoles 25 de marzo.

Realiza con ayuda de papá y mamá una lluvia de ideas de palabras que inicien con las consonantes **M-m**, **P-p** y **S-s**. Al terminar, en el **cuaderno rojo de español**, papás dictarán dos palabras con cada consonante.

Ejemplos de palabras:

momia
Memo
Mimí
ama

puso
paso
supo
piso

misa
paso
pesa
pasea

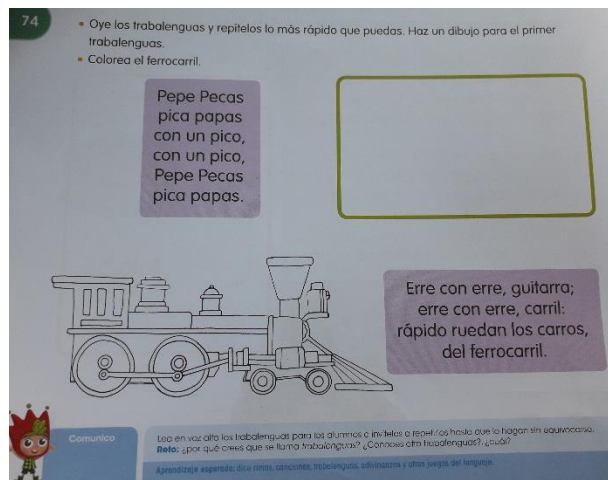
Jueves 26 de marzo.

Traza en repetidas ocasiones sobre la mesa utilizando gel, talco, harina, sal entre otros, las consonantes **M-m**, **P-p** y **S-s** como se muestra en la imagen.



Viernes 27 de marzo.

En familia repitan los trabalenguas de la **página 74** del libro **lectoescritura**. Pueden inventar unos nuevos o preguntar a sus abuelitos si conocen otros. Al final realizarán un dibujo para el primer trabalenguas y colorearán el ferrocarril.



Lunes 30 de marzo.

Elegir una actividad donde todos participen puede ser: preparar un postre, hacer un picnic dentro de tu casa, etc... Al finalizar, en el **cuaderno rojo de español** realizarán un dibujo sobre la actividad familiar.



Martes 31 de marzo.

Con ayuda de papá y mamá clasifica juguetes de acuerdo a sus características: color, tamaño, forma, ligero o pesado. Al terminar, elige dos juguetes para realizar el dibujo de un juguete pesado y uno ligero en la **página 32** del **cuadernillo de tareas matemáticas**.



Tarea 6

En varios momentos jugarás a comparar el peso de dos objetos de tu casa y pida que su hijo le indique cuál es el ligero y cuál es el pesado.

32

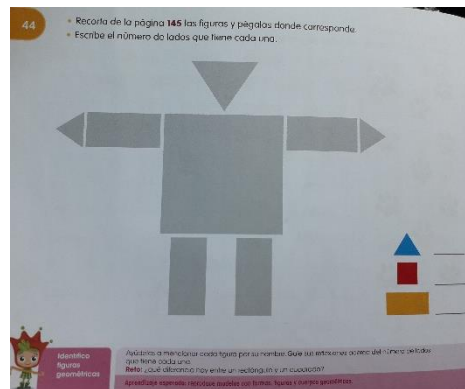
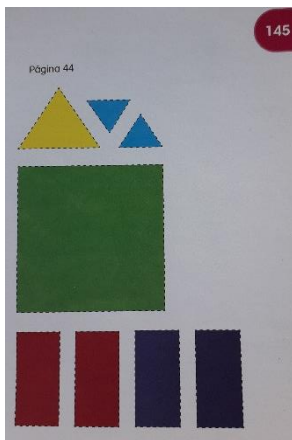
• Toma un juguete en cada mano. Luego dibuja en los espacios correspondientes el que sea más pesado y el que sea más ligero.

Mi juguete pesado

Mi juguete ligero

Miércoles 1 de abril.

Bajo supervisión de papá y mamá recorta las figuras geométricas de la **página 145 del libro de matemáticas**. Después intenta colocar cada figura donde corresponda en la imagen del robot de la **página 44**. También escribe el número de lados que tiene cada una.



Jueves 2 de abril.

En un tendedero coloca 15 pinzas usando solo los dedos índice o pulgar para hacer presión.



Viernes 3 de abril.

Escribe en cuadros de 10x10cm hechos con hojas blancas, recicladas o cartulina, la secuencia del 1 al 10, papás quitarán una tarjeta y tú identificarán cuál falta.



Actividad de juego:

*Papá o mamá te dictara un número entre el 1 al 10, tú representarás la cantidad utilizando semillas, juguetes o lápices.





Colegio Helen Parkhurst

Sección: Preescolar Grado: 2do

SUGERENCIAS:

- ✓ Trabajar en un espacio libre de distractores.
- ✓ Lograr que todas las actividades sean en forma de juego.
- ✓ No exceder de 25 minutos en cada actividad.
- ✓ Jugar en familia utilizando rompecabezas, memorias, lotería, serpientes y escaleras, etc.